

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Декан

Адаменко А.А.

протокол от 28.04.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Окорокова О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	14.04.2025, № 9
2	Учетно-финанс овый факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Носова Т.П.	Согласовано	21.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение основных пакетов прикладных компьютерных программ, используемых в оценке предприятия (бизнеса), отдельных его активов, инвестиционных проектов

Задачи изучения дисциплины:

- решать профессиональные задачи в сфере бюджетной систем;
- использование пакетов прикладных компьютерных программ, используемых в оценке предприятия;
- проведение финансово-экономического анализа активов организаций, инвестиционных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.

Знать:

ПК-П6.1/Зн4 базовые финансовые концепции.для решения профессиональбных аналитических задач

Уметь:

ПК-П6.1/Ум4 применять базовые финансовые концепции при проведении финансового анализа

Владеть:

ПК-П6.1/Нв4 методами финансового анализа в профильных орагинзациях

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Зн2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Зн3 Знает содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Ум2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Ум3 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения на основе анализа результатов финансового мониторинга.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв6 навыками проведения финансового анализа с учетом правовых норм

ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.

Знать:

ПК-П6.3/Зн5 методов и инструментов статистического анализа при определении финансовых рисков

Уметь:

ПК-П6.3/Ум5 использовать методы и инструменты статистического анализа при оценки финансовых рисков

Владеть:

ПК-П6.3/Нв4 методами оценки финансовых рисков и управление ими.

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн4 принципы и методы анализа и оценки финансовых рынков (включая управление финансовыми рисками)

Уметь:

ПК-П6.4/Ум5 проводить анализ данных, формировать базы данных с использованием банковских информационных систем

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П6.4/Нв2 Владеет навыками обоснования принятия решений по операциям на финансовых рынках

ПК-П6.4/Нв3 Алгоритмом принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, операций на финансовых рынках

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.1 Имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.

Знать:

ПК-П7.1/Зн6 о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии рынка

Уметь:

ПК-П7.1/Ум5 использовать финансово-кредитные механизмы влияющие в социально-экономическом развитии рынка

Владеть:

ПК-П7.1/Нв6 использовать финансово-кредитных механизмов

ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П7.2/Зн4 источники научных знаний и финансово-экономической информации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум4 использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации

Владеть:

ПК-П7.2/Нв4 навыками использования финансово-экономической информации при финансовом анализе

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн5 тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды

Уметь:

ПК-П7.3/Ум5 использовать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды

Владеть:

ПК-П7.3/Нв5 оценки тенденций и закономерности внешней и внутренней экономической среды

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн3 тенденций развития финансово-кредитных механизмов в РФ

Уметь:

ПК-П7.4/Ум3 использовать опыт использования финансово-кредитных механизмов в РФ

Владеть:

ПК-П7.4/Нв3 финансово-кредитными механизмами при финансовом анализе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Программное обеспечение оценки бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доимость сы)	/доимость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------------	--------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	67	1		34	32	41	Зачет
Всего	108	3	67	1		34	32	41	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы оценки бизнеса	17		6	6	5	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Оценка бизнеса и инструменты, которые использует оценщик	17		6	6	5	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса	90		28	26	36	ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 2.1. Программные продукты в оценке бизнеса	20		6	6	8	ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 2.2. Применение специализированных программных продуктов	20		6	6	8	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Тема 2.3. Программный продукт "Финансовый анализ и оценка бизнеса"	24		8	6	10	ПК-П17.4
Тема 2.4. Программный продукт "Оценка недвижимости"	26		8	8	10	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Итого	108	1	34	32	41	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы оценки бизнеса	21		2	2	17	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Оценка бизнеса и инструменты, которые использует оценщик	21		2	2	17	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса	86		8	10	68	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 2.1. Программные продукты в оценке бизнеса	20		2	2	16	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Тема 2.2. Применение специализированных программных продуктов	22		2	2	18	
Тема 2.3. Программный продукт "Финансовый анализ и оценка бизнеса"	24		2	4	18	
Тема 2.4. Программный продукт "Оценка недвижимости"	20		2	2	16	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4
Итого	108	1	10	12	85	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы оценки бизнеса

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 1.1. Оценка бизнеса и инструменты, которые использует оценщик

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Законодательное регулирование оценочной деятельности, содержание работы оценщика, виды активов, подходы и методы оценки имущества, виды стоимости

Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса

(Очная: Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 68ч.)

Тема 2.1. Программные продукты в оценке бизнеса

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Изучение программных продуктов, используемых оценщиками, построение моделей, анализ эффективности проектов

Тема 2.2. Применение специализированных программных продуктов

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT, Альт-инвест

Тема 2.3. Программный продукт "Финансовый анализ и оценка бизнеса"

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Изучение модуля финансовый анализ-создание текстового отчета о финансовом состоянии предприятия и прогнозирование финансового состояния предприятия на указанный период на основе данных о планируемых объемах производства и планируемых затратах

Тема 2.4. Программный продукт "Оценка недвижимости"

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Определение рыночной стоимости объектов недвижимости и земельных участков с последующим составлением отчета методами

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы оценки бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какую сумму следует откладывать ежемесячно, чтобы произвести покупку?

Компания планирует через 3 года приобрести автомобиль, который сейчас стоит 50 000 у.е. С учетом того, что темп удорожания составляет 3% в год. Альтернативная норма дохода 10% годовых.

2. Какая сумма была на его счете 5 лет и 3 месяца назад?

Банк начисляет ежегодно 10%. Клиент снял со вклада 50 000 у.е. со счета "до востребования"

3. Какую цену следует ожидать через 4 года?

Система управления деревообрабатывающим комплексом сегодня стоит 20000 денежных единиц. Если темпы роста ее цены аналогичны темпам роста инфляции, оцениваемой в 6,0% в год

4. Какая сумма будет на счету через 7 лет при ежеквартальном начислении процентов?

На банковский счет был внесен вклад в размере 10 000 у.е. Ставка банка 15% годовых.

5. Вычислите, сколько лет потребовалось для такого изменения цены.

В результате инфляции 6% в год цена торгового павильона увеличилась с 80 тыс. у.е. до 98 тыс. у.е.

Раздел 2. Программные продукты оценки бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие программные продукты позволяют при использовании спроектировать структуру капитала предприятия и оценить стоимость бизнеса:

- а) «Оценка недвижимости»
- б) Финансовый анализ и Оценка бизнеса».
- в) PROJECT EXPERT
- г) AUDIT EXPERT

2. Определить стоимость квартиры возможно при использовании:

- а) «Оценка недвижимости»
- б) Финансовый анализ и Оценка бизнеса».
- в) PROJECT EXPERT
- г) AUDIT EXPERT

3. При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:

- а) метод прямой капитализации;
- б) метод дисконтирования денежных потоков;
- в) ни один из этих методов

4. Процентная ставка, которая используется для пересчета величины годового дохода от использования объекта недвижимости в рыночную стоимость, называется:

- а) безрисковой ставкой дохода;
- б) ставкой дисконтирования;
- в) нормой возмещения капитала;
- г) коэффициентом капитализации;
- д) все ответы неверны

5. Из нижеперечисленных укажите формулу, используемую для расчета стоимости объекта методом капитализации дохода:

- а) $\text{Стоимость} = \text{Доход} / \text{Ставка капитализации}$;
- б) $\text{Стоимость} = \text{Доход} \times \text{Ставка капитализации}$;
- в) $\text{Стоимость} = \text{Доход} \times \text{Ставка дисконтирования}$;
- г) $\text{Стоимость} = \text{Восстановительная Стоимость} - \text{Износ}$;
- д) все ответы неверны

6. Какой ответ на вопрос «Что такое ценообразующий параметр?» является наиболее правильным? Ценообразующий параметр – это:

- а) одна из характеристик объекта оценки, оказывающая существенное влияние на его стоимость;
- б) составляющая затрат на строительство объекта недвижимости;
- в) цена предложения на открытом рынке недвижимости с возможностью предоставления скидки;
- г) основное условие заключения договора купли-продажи объекта недвижимости

7. Какой подход к оценке недвижимости основан на экономическом принципе ожидания:

- а) сравнительный;
- б) затратный;
- в) доходный

8. Преимущество сравнительного подхода заключается в том, что:

- а) данный подход учитывает ожидаемые доходы;
- б) данный подход может быть использован для оценки земельных участков под общественными объектами, не имеющими аналогов;
- в) данный подход основан на оценке остаточной стоимости застроенных земельных участков;
- г) данный подход не требует разносторонней рыночной информации;
- д) данный подход учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты

9. На чем основана совокупность методов оценки стоимости объекта оценки в сравнительном подходе?

- а) На сравнении объекта оценки с объектами - аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.
- б) На сравнении ожидаемых доходов по объекту оценки со среднерыночной доходностью или доходностью по объектам - аналогам, в отношении которых имеется информация.
- в) На сравнении будущих доходов и расходов от использования объекта оценки со среднерыночным уровнем данных показателей.
- г) На прогнозировании доходов от продажи объекта оценки и их дисконтировании на дату оценки.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4

Вопросы/Задания:

1. Законодательное регулирование оценочной деятельности

2. Содержание работы оценщика
3. Виды активов
4. Подходы и методы оценки имущества
5. Виды стоимости
6. Программные продукты, используемые оценщиками
7. Построение моделей оценки
8. Анализ эффективности проектов
9. Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT
10. Порядок работы с программным продуктом Альт-инвест
11. Финансовый анализ
12. Прогнозирование финансового состояния предприятия
13. Анализ планируемых объемов производства и планируемых затрат
14. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости
15. Определение рыночной стоимости земельных участков

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4

Вопросы/Задания:

1. Законодательное регулирование оценочной деятельности
2. Содержание работы оценщика
3. Виды активов
4. Подходы и методы оценки имущества
5. Виды стоимости
6. Программные продукты, используемые оценщиками
7. Построение моделей оценки
8. Анализ эффективности проектов

9. Порядок работы с программным продуктом PROJECT EXPERT
10. Порядок работы с программным продуктом Альт-инвест
11. Финансовый анализ
12. Прогнозирование финансового состояния предприятия
13. Анализ планируемых объемов производства и планируемых затрат
14. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости
15. Определение рыночной стоимости земельных участков

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Формы и методы оценки недвижимости: учебное пособие / Шурдумова Э. Г., Байзулаев С. А., Азаматова Р. М., Тенова З. Ю.. - Нальчик: КБГУ, 2017. - 104 с. - 978-5-7558-0586-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/170868.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 3 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 350 с. - 978-5-16-012770-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1893/1893969.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Жигалова В. Н. Оценка бизнеса: методическое пособие по практическим занятиям / Жигалова В. Н.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313295.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Ридченко А. И. Оценка бизнеса: учебное пособие по дисциплине «оценка рыночной стоимости организации» / Ридченко А. И.. - Омск: ОМГА, 2022. - 98 с. - 978-5-98566-210-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/266006.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.kodeks.ru - Информационно-справочная система «Кодекс»
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. www.oecd-ilibrary.org - База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM)
2. www.urait.ru - Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ
3. opac.unicon.ru - Электронная библиотека СПбГЭУ
4. www.book.ru - Электронная библиотечная система BOOK.ru
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. www.cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека КиберЛеника
7. www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Grebennikon.ru

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Программное обеспечение оценки бизнеса" ведется в соответствии с

календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

Рекомендуемая литература ЭБС университета:

1. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416504>

2. Бекаревич, Ю. Б. Самоучитель Microsoft Access 2013 / Ю. Б. Бекаревич, Н. В. Пушкина. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. 464 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/356803/reading>

3. Методы оценки недвижимости [Электронный ресурс]: практикум для занятий семинарского типа: направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Оценка бизнеса» / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; сост.: О.С. Зайцева, Н.Ю. Пузыня. – Санкт-Петербург, 2021. - Режим доступа: <https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80..pdf>

4. Современные тенденции рынка и оценка рыночной стоимости / [Н.Ю.Пузыня, В.Н.Мягков, С.В.Грибовский и др.] ; под ред. Н.Ю.Пузыня ; М-во науки и высш. образования, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020 1 файл (125 МБ) Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйАвт. указаны на обороте тит. л.Среди авт. также: В.В.Цымбалов, Р.А.Петухова, Н.Ю.Шведова и др.Библиогр. в конце гл.ЭБ ОПАС.UNECON.RU - Режим доступа: <https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf>

5. Проблемы, современные реалии и новые вызовы в оценочной деятельности : монография / [Н.Ю.Пузыня, В.Н.Мягков, Е.И.Нейман и др.] ; под ред. Н.Ю.Пузыня ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022 1 файл (1,98 МБ) Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйАвт. указаны на обороте тит. л.Среди авт. также: Сахновская О.Е., Шведова Н.Ю., Зайцева О.С. и др.Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч.ЭБ ОПАС.UNECON.RU - Режим доступа: <https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8.pdf>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

- 7-Zip

- ОС Альт образование 10

- LibreOffice

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Адрес (местоположение) учебных аудиторий: 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Наименование учебных аудиторий, перечень:

Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия

Ауд. 2006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование:

Учебная мебель на 62 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран Economy 203*153 MV 4:3 настенный (3) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия

Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт 32шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 2шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия

Ауд. 0005 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Tб/8Гб/Samsung s23e200 - 10 шт., Компьютер Intel i5 7400/1Tб/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 12 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 3 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия